

EL SURGIMIENTO DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA.

1- EL ESTRUCTURALISMO DE WUNDT.

Es en el siglo XIX cuando la psicología empieza a surgir como una rama diferenciada de la filosofía por influencia, principalmente, del evolucionismo y las ciencias naturales.

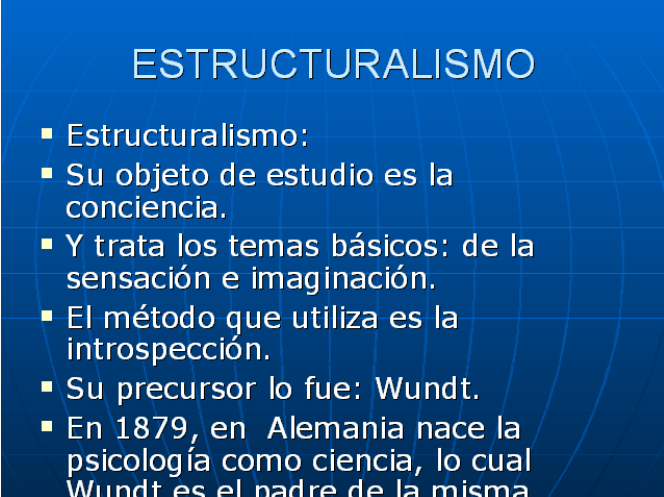
Los avances en biología y geología harán que el estudio del hombre empiece a ser más objetivo y que la psique humana se aborde con una perspectiva científica.

Es por eso que se considera la psicología como un “hijo” surgido de la unión de la reflexión filosófica y el enfoque de las ciencias naturales.

En 1879 se considera que es la fecha de nacimiento de la psicología científica. Es cuando Wundt, fisiólogo alemán, construye el primer laboratorio para estudiar los procesos que el ser humano lleva a cabo de manera consciente.

En su laboratorio se experimentaba científicamente sobre la percepción, la memoria, la atención, procesos básicos en el estudio del ser humano y que serán los temas principales en los que se basará la psicología como ciencia.

Su estudio se centraba en la CONSCIENCIA, denominando así a la experiencia que aparece a la mente en un momento dado. Y su método de estudio era la INTROSPECCIÓN, la percepción interna de la propia experiencia. Tanto la conciencia como objeto de estudio como la introspección como método fueron posteriormente cuestionados pero su enfoque científico fue unánimemente aceptado y por eso se considera su investigación la primera corriente de la historia de la psicología. Es la denominada ESTRUCTURALISMO, pues su objetivo es comprender la estructura mental.



ESTRUCTURALISMO

- Estructuralismo:
- Su objeto de estudio es la conciencia.
- Y trata los temas básicos: de la sensación e imaginación.
- El método que utiliza es la introspección.
- Su precursor lo fue: Wundt.
- En 1879, en Alemania nace la psicología como ciencia, lo cual Wundt es el padre de la misma.

https://www.youtube.com/watch?v=FYKwgR_Q89k

Fue la primera vez que se medían los elementos que aparecen en la mente como se miden otros fenómenos de la naturaleza.

El estudio de la psicología para Wundt se restringía a seres humanos, “normales” y al estudio de lo consciente. Todo esto será criticado posteriormente.


2- EL FUNCIONALISMO. JAMES.


William James se considera el fundador de esta corriente que surge como una crítica al estructuralismo. El funcionalismo es una corriente surgida en EEUU y como su nombre indica, es una corriente enfocada a la FUNCIÓN de la mente y no tanto a su estructura. Es decir, cómo interactuamos como individuos con nuestro entorno y cómo nos desenvolvemos en el medio.

Es un estudio práctico que se orienta al estudio de la ADAPTACIÓN, por lo tanto herencia directa del evolucionismo.

Es un enfoque ambientalista y pragmático.

El funcionalismo pretendió estudiar la mente para comprender cómo las distintas propiedades y características de ésta facultan al individuo para el desenvolvimiento en su medio. Simplificando, el estructuralismo se preocupó, fundamentalmente, por la estructura de la mente, mientras que el funcionalismo por su función. Como consecuencia del punto de vista evolucionista, según el cual el hombre no presenta diferencias absolutamente insalvables respecto de las otras especies animales, el funcionalismo se preocupó por la investigación de la mente de los animales.

Representante Principal 



WILLIAMS JAMES

- ❖ La función de la conciencia es adaptar al sujeto a su entorno (y no es pasiva)
- ❖ La Psicología debe darle importancia a su aspecto utilitario

Presentación realizada por: Mtro. Fco. Javier Robles Ojeda

Para William James, la psicología es “la ciencia de la vida mental” estudiando la vida mental como actividad, algo en movimiento, adaptativo, en lugar de estudiar sus estructuras o componentes como hacía Wundt. Su método sigue siendo la introspección, pero lo que hay que autoobservar es cómo funciona la mente, no lo que hay en ella. James fue el iniciador del estudio animal y de comportamientos “anormales”, es decir, comienza el estudio de la psicopatología, lo que lo diferencia una vez más de su predecesor.

Uno de los principales temas de estudio eran las emociones para las que daba una explicación fisiológica: estamos tristes porque lloramos, no al revés. En su explicación las emociones son consecuencia de la fisiología, no su causa.

La causa de la emoción para James

- La causa está en el cuerpo.
- Sin expresión corporal no hay emoción.
- Ejemplo: si caminamos solos de noche y vemos que se acerca alguien, el corazón empieza a latir fuertemente, contenemos la respiración y luego surge la idea de peligro.
- En casos patológicos la emoción surge sin objeto, por ejemplo: ataque de pánico.
- Al controlar los estados corporales regularizamos también el estado anímico y desaparece la emoción, por ejemplo, al regularizarse las pulsaciones desaparece el miedo.

3- EL CONDUCTISMO. WATSON.

Partiendo del funcionalismo de James en su enfoque ambientalista, surge en 1920 la psicología que más influirá en la primera mitad del siglo XX y cuyos métodos siguen utilizándose hoy en día en muchos de los tratamientos psicológicos: el conductismo.

Esta corriente supondrá una crítica profunda a los métodos y definiciones anteriores de la psicología: la psicología ahora será el estudio de la CONDUCTA, del COMPORTAMIENTO y no estará reducida al estudio de los seres humanos, sino que se centrará fundamentalmente en el estudio de los animales, lo que tenemos en común con ellos: el APRENDIZAJE.

Los humanos somos animales y con ellos compartimos los mecanismos con los que nos manejamos en la naturaleza. Es por eso que estudiando a los animales comprenderemos también el funcionamiento y comportamiento de los seres humanos.

Esto supone un enfoque radicalmente empirista: todo lo que somos es producto de la educación.

También supone la negación de una diferencia esencial entre los humanos y los animales inferiores, el pensamiento o la conciencia no son más que una diferencia de grado.

Influídos por los estudios de los fisiólogos rusos sobre el comportamiento animal (reflejos de Pavlov) se estudiará al ser humano y sus reacciones como una relación entre estímulos y respuestas.

Conductismo: Watson. (1878-1958)



- Intento de hacer de la Psicología una ciencia objetiva.
- Aplica técnicas y principios de la Psicología animal a los seres humanos.



- Pionero que pretende estudiar la conducta observable.
- Objetivo: Explicar como aprendemos.
- La psicología se transforma en la ciencia de la conducta.

Su objetivo era hacer de la psicología una ciencia objetiva, una ciencia natural más en la que el objeto es explicar y predecir la conducta humana y el método es la OBSERVACIÓN y la EXPERIMENTACIÓN. En su estudio incluyó también el estudio de las emociones como reflejos que son aprendidos. Para ello utilizó algunos métodos que hoy serían cuestionados, como condicionar el miedo al pequeño Albert, lo que supone uno de los experimentos más comentados y criticados de la psicología científica (el enlace para verlo está en la página). Su método de modificación de la conducta es el **CONDICIONAMIENTO**. Este método consiste en conseguir por medio de estímulos y respuestas que una respuesta se repita o se elimine. En el tema 5 nos ocuparemos de este enfoque en el que hay que destacar dos tipos de condicionamiento: clásico, el derivado de los experimentos de Pavlov, y el operante,

desarrollado por Skinner.

Toda la primera mitad del siglo XX estuvo dominada por el conductismo, que negaba cualquier innatismo en la conducta humana.

4- PSICOLOGÍA DE LA GESTALT.

En Europa, a principios del siglo XX se desarrolla otra corriente que será influyente en la historia de la psicología: la psicología Gestalt o de la Forma. El tema principal de esta corriente será la PERCEPCIÓN y de ella nos ocuparemos en el tema 3 por lo que ahora sólo haremos un breve acercamiento histórico. El principio fundamental de la escuela es la idea de que “el todo es más que la suma de las partes” es decir, defienden una visión **HOLÍSTICA**, global, de la experiencia. Esto se aplica a la percepción y la sensación fundamentalmente. No podemos considerar que la realidad es la suma de elementos separados pues es algo más. La Gestalt se opuso tanto al estructuralismo, que defendía un **ASOCIACIONISMO** en la comprensión de la realidad (hay que separar la realidad en sus elementos más simples para comprenderla) como al conductismo, que negaba el papel de la conciencia.

Su precedente filosófico es Kant, el hombre construye la realidad al percibirla.

Sus leyes perceptivas han sido su principal aportación a la psicología.

Definición de Psicología según la Gestalt

- Ciencia de la experiencia directa del organismo total
- Los gestaltistas defienden la existencia de la conciencia
- Los gestaltistas oponen al análisis elementalista el análisis estructural.



5- EL PSICOANÁLISIS. FREUD.

Una de las más influyentes corrientes de la psicología en la cultura contemporánea es el psicoanálisis de Sigmund Freud. Sin embargo, la psicología académica no lo considera científico. Tanto sus descubrimientos como sus métodos han sido cuestionados y considerados fuera de la psicología científica, sin embargo, su influencia y resultados hacen que no pueda ser despreciado en un estudio histórico de las corrientes psicológicas principales.

Freud, médico psiquiatra, centró su investigación en los comportamientos anormales de los seres humanos. Hay que decir, por tanto, que su investigación no incluye estudios animales, sino que se dedica a lo más puramente humano.

A Freud se le incluye en lo que se ha denominado MAESTROS DE LA SOSPECHA, pensadores que han cuestionado las bases de la cultura occidental entre los que se encuentran, junto a Freud, Marx y Nietzsche.

El cuestionamiento que hace Freud tiene que ver con su principal aportación al estudio de la psicología y que es lo que le ha supuesto las críticas más duras: el INCONSCIENTE.

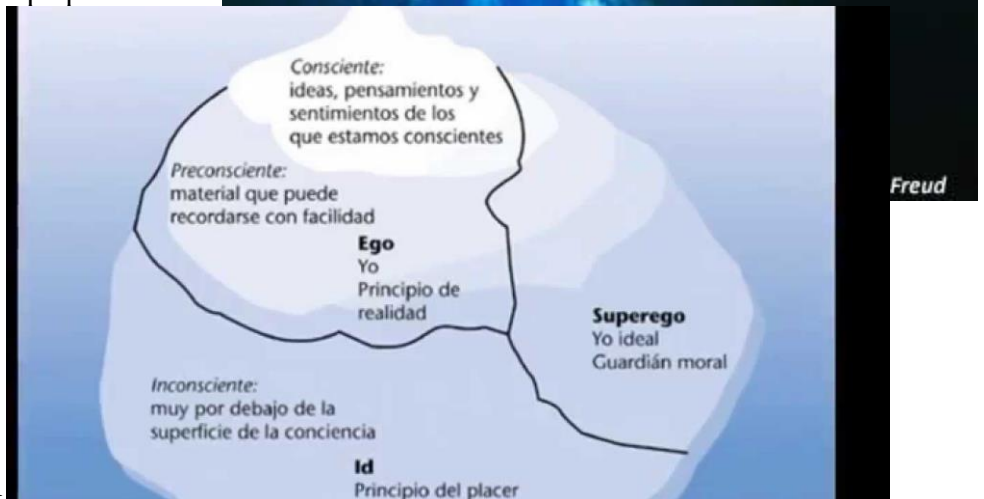
Según Freud, sólo una pequeña parte de nuestro funcionamiento psíquico tiene que ver con la consciencia, la mayor parte de origina en el inconsciente. El inconsciente, por definición, no es accesible desde el pensamiento lo que hace muy difícil su estudio objetivo. Esto es, precisamente lo que la psicología científica niega: no puede hacerse un estudio serio sobre algo de lo que no pueden obtenerse datos objetivos. La parte observable de nuestra mente, como en un iceberg, es una parte pequeña.



Según Freud nuestro aparato psíquico se divide en tres partes: consciente, preconsciente e inconsciente. Este último se escapa de nuestra comprensión pues no sigue las reglas de la lógica ni el principio de realidad.

La estructura psíquica de la mente se divide por tanto en tres instancias: ELLO (ID), inconsciente, amoral, irracional; SUPERYO (SUPER EGO), nuestro director moral,

determinado por nuestros valores, la educación, la cultura en la que vivimos, lo que llamaríamos, “la voz de la conciencia” y el YO (EGO), que tiene que actuar mediando entre los dos anteriores. Cuando el diálogo falla surgen las neurosis, desequilibrios psíquicos que nos producen malestar.



Cuando existe un conflicto que el yo no puede resolver se produce la represión de los contenidos amenazadores y se manifiesta la neurosis. La manera de resolver ese conflicto es acceder al inconsciente, donde se encuentran los contenidos reprimidos y hacer que afloren haciéndolos conscientes.



Para esto se proponen dos métodos: la ASOCIACIÓN LIBRE DE IDEAS, que, de una manera automática, sin pasar por la consciencia nos acerque a contenidos reprimidos y la INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS, que según Freud son el “camino real al inconsciente”. Los sueños tienen un contenido manifiesto, lo que aparece en nuestras imágenes

oníricas, y un contenido latente, que es su significado. Esa interpretación es la que debe hacer el terapeuta. En un primer momento, Freud utilizó la hipnosis para acceder al inconsciente eliminando la barrera racional, pero tras algunos problemas abandonó este método.

La psicología de Freud por tanto introduce el inconsciente como parte esencial del objeto a investigar y unos métodos que no cumplen las normas básicas de la investigación científica. Por ello

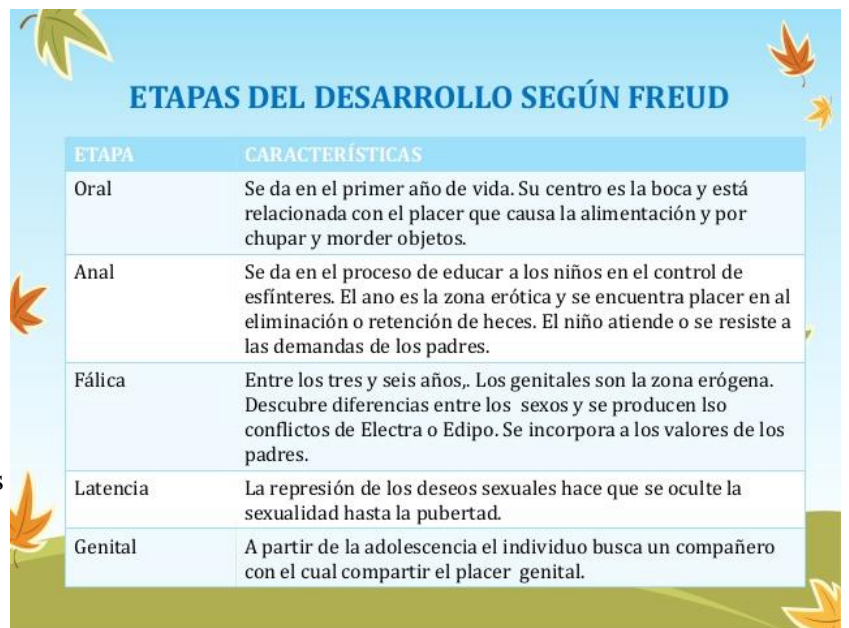
ha sido rechazado en la comunidad científica a pesar de sus resultados y de la aplicación de sus investigaciones a distintos ámbitos de la cultura.

La consideración de la sexualidad como una de las motivaciones esenciales del ser humano también

ha sido cuestionada. Según Freud la motivación humana se basa en dos instintos básicos: EROS o instinto de supervivencia, sexual, y TÁNATOS o instinto agresivo. Estas dos pulsiones inconscientes son las que explican la mayor parte de las conductas humanas y el manejo por parte del yo de esos instintos es el que marca la posible aparición de la enfermedad mental. El ser humano atraviesa unas etapas en su desarrollo sexual que marcan su equilibrio. Si hay algún problema en alguna de las etapas por las que pasamos en ese desarrollo (complejo de Edipo, castración del pene) la enfermedad mental puede aparecer.

Los análisis de Freud se han aplicado también al análisis de la cultura (la religión es considerada, por ejemplo, producto de miedos infantiles no superados).

Toda la psicología académica es unánime en su rechazo a las teorías de Freud a pesar de que su concepción psicodinámica de la mente está en la base de muchas terapias utilizadas actualmente.



ETAPA	CARACTERÍSTICAS
Oral	Se da en el primer año de vida. Su centro es la boca y está relacionada con el placer que causa la alimentación y por chupar y morder objetos.
Anal	Se da en el proceso de educar a los niños en el control de esfínteres. El ano es la zona erótica y se encuentra placer en al eliminación o retención de heces. El niño atiende o se resiste a las demandas de los padres.
Fálica	Entre los tres y seis años. Los genitales son la zona erógena. Descubre diferencias entre los sexos y se producen los conflictos de Electra o Edipo. Se incorpora a los valores de los padres.
Latencia	La represión de los deseos sexuales hace que se oculte la sexualidad hasta la pubertad.
Genital	A partir de la adolescencia el individuo busca un compañero con el cual compartir el placer genital.